



**Apprendre Montessori**

29, rue de Noisy – 78870 Bailly

06 72 94 41 21 ✉ formation@montessoriathena.com

# PLAN DE FORMATION 3-6 ANS

**Formation répartie sur 5 journées de 6h30**

**SARL Apprendre Montessori**

au capital de 2000 euros

RCS Versailles - SIRET 811 954 734 00018 - APE 8559B

Prestataire de formations enregistré sous le n° 11 78 82956 78

**29, rue de Noisy – 78870 Bailly**

mobile : 06 31 05 41 34

formation@montessoriathena.com

## Formation maternelle – Session 1 – Introduction (2 h 30)

### 1. Introduction sur la philosophie de Maria Montessori

*Il est indispensable que les stagiaires aient lu au moins un livre de Maria Montessori et en fassent un compte rendu*

- a. L'enfant – Editions Desclée de Brouwer
- b. L'esprit absorbant de l'enfant – Editions Desclée de Brouwer
- c. La pédagogie scientifique tome 1 – La maison des enfants – Editions Desclée de Brouwer
- d. Maria Montessori – L'éducation libératrice – Editions Desclée de Brouwer
- e. E.M. Standing – Maria Montessori – sa vie, son œuvre – Editions Desclée de Brouwer

### 2. Le rôle de l'Éducatrice

### 3. L'environnement

### 4. Les grands principes de la présentation du matériel

### 5. La leçon en trois temps

### 6. Le bilinguisme

## Formation maternelle – Session 2 - Vie pratique (4 h)

### ❖ Exercices d'introduction

- Porter le tapis : le dérouler et le réenrouler
- Porter la chaise
- Porter le plateau sur une table vide

### ❖ Exercices pour l'habileté motrice

- **Verser avec une cuillère**
  - Haricots
  - Lentilles
  - Riz

Variante : verser avec une passoire.

- **Verser d'un pot dans un autre :**

- Verser des haricots
  - Verser des lentilles
  - Verser des pâtes
  - Verser du riz
- **Verser de l'eau (apprendre à l'enfant où il peut prendre l'eau, comment on ouvre un robinet. Mettre un tablier).**
    - Presser l'éponge
    - Verser d'un pot dans un autre
    - Verser d'un pot marqué dans un autre marqué
    - Verser d'un pot dans un autre avec entonnoir
    - Verser d'un pot dans trois autres marqués

Variante : eau avec colorant.

- **Ouvrir et fermer :**
  - Différentes formes de boîtes avec couvercles simples
- **Visser, dévisser :**
  - Boîtes
  - Bouteilles
  - Boulons et les vis
- **Les cadenas**
- **Les exercices de pinces**
  - La pince à escargots
  - La pince à épiler
  - Les pinces à linge
    - Même couleur
    - De couleurs différentes avec esthétique
- **Découper du papier**

## ❖ Exercices pour le soin de l'environnement

- **Exercices pour enseigner à l'enfant la manière correcte d'utilisation des objets à l'intérieur de la classe**
  - Laver la chaise
  - Laver la table

- Arroser les plantes
- Laver les feuilles de la plante
- L'animal : comment le nourrir, le nettoyer...
  
- **Exercices qui aident dans le développement de la dextérité**
  - Plier sur une ligne
  - Nettoyer une glace
  - Polir un objet
  - Cirer les chaussures
  - Balayer
  - Passer le plumeau
  - Mettre la table
  
- **Exercices pour le soin de la personne**
  - Exercices concernant l'hygiène personnelle
    - Comment se laver les mains
    - Comment bâiller, tousser, se moucher
    - Comment se brosser les dents
  
  - Exercices pour s'habiller et se déshabiller
    - Comment mettre son manteau
    - Les cadres d'habillage
      - Les crochets
      - Les boutons
      - Les pressions
      - La fermeture éclair
      - Les scratchs
      - Les lacets
  
  - Exercices pour s'entraîner à avoir une bonne tenue
    - Comment se tenir à l'extérieur de l'école
    - Comment marcher dans la rue
    - Comment traverser la rue, où traverser la rue...
    - Comment se tenir dans un bus...

### ❖ **Exercices de grâce et de politesse**

- Les bonnes manières
- « bonjour », « excusez-moi », « s'il te plaît », « merci »...
- Frapper à la porte
- Ouvrir et fermer une porte

- Accueillir un visiteur : « bonjour, je m'appelle..., je te souhaite la bienvenue... »

### ❖ **La ligne – exercices de maintien**

- Exercices
  - Marcher sur la ligne
  - Marcher sur la ligne avec un plateau
  - Marcher sur la ligne avec un objet sur le plateau
  - Marcher sur la ligne avec une clochette
  - S'asseoir sur la ligne
  - Comment marcher doucement

## **Formation maternelle – Session 3 – Sensoriel (6 h 30)**

### ❖ **Entraînement visuel : pour renforcer la discrimination visuelle**

- **La dimension**
  - Les cylindres à boutons
  - La tour rose
  - L'escalier marron
  - Les longues barres rouges
  - Les cylindres de couleurs
- **Le sens de la couleur**
  - Boîtes de couleurs n° 1, 2 et 3

### ❖ **Entraînement tactile : pour améliorer le sens du toucher**

- **Le toucher**
  - Les tableaux de toucher
  - Les tablettes de toucher
  - Les étoffes
  - Le sens stéréognostique
    - Le matériel stéréognostique
      - Les sacs à mystère
  - Le sens de la température
    - Les tablettes de température
    - Les bouteilles de température

- **Entraînement de l'odorat : pour améliorer l'odorat**
  - Les bouteilles à odeur
- **Entraînement du goût : pour améliorer le goût**
  - Les flacons de goût
- **Entraînement de l'écoute : pour améliorer l'ouïe**
  - Les boîtes à sons
  - Les clochettes

❖ **Enseignement de manière sensorielle des débuts de la géométrie et de l'algèbre**

- Les figures du cabinet géométrique
- Les cartes géométriques
- Les jeux avec les cartes et le cabinet géométrique
- Les solides géométriques
- Le cube du binôme
- Le cube du trinôme
- La table de Pythagore

## Formation maternelle – Session 4 – Mathématiques (6 h 30)

❖ **Introduction sensorielle**

- Les barres de chiffres rouges et bleues
- Les chiffres rugueux
- Les barres de chiffres et les cartes
- Les boîtes à fuseaux
- Les cartes de chiffres et les jetons
- Les jeux de chiffres
- Le petit escalier de perles de 1 à 9
- La petite addition
- La petite soustraction avec unités

❖ **Enseignement des quantités de 11 à 19**

- Présentation de la dizaine
- Concret de 11 à 19
- Abstrait – 1<sup>ère</sup> table de Seguin
- Association concret et abstrait

❖ **Premier plateau du système décimal**

- Concret 1 – 10 – 100 – 1000
  - Abstrait : les cartes
  - Association concret/abstrait

### ❖ **Le deuxième plateau du système décimal**

- Jeux de change
- Jeux sur les quantités
- La deuxième plateau de cartes
- Jeux avec les cartes
- Association cartes + quantités
- Deuxième table de Seguin
- Concret
- Abstrait – 2<sup>ème</sup> table de Seguin
- Concret
- Association Concret – Abstrait
- Enseignement des nombres de 11 à 99 (ex : 23, 45, 58...)
- La chaîne de 100
- La chaîne de 1 000

### ❖ **Les opérations avec le matériel des perles dorées**

- L'addition sans retenue
- L'addition avec retenues
- La soustraction sans retenue
- La soustraction avec retenues
- La multiplication à un chiffre au multiplicateur
- La multiplication à plusieurs chiffres au multiplicateur
- La division à un chiffre au diviseur

### ❖ **Composition et décomposition des nombres de 1 à 10**

- Addition
- Soustraction
- Le jeu du serpent

### ❖ **L'enregistrement des réponses**

- L'addition, avec écriture du résultat, en utilisant le petit escalier de perles
- La soustraction, avec écriture du résultat, en utilisant le petit escalier de perles
- La multiplication, avec écriture du résultat, en utilisant les barres de perles de couleurs
- Le tableau d'addition
- Le tableau de soustraction
- Le tableau de multiplication
- Le tableau de division

### ❖ **Les quatre opérations avec les timbres**

## **Formation maternelle - Session 5 - le langage (6 h 30)**

### **❖ Exercices préparatoires à la lecture**

- Préparation à l'écriture et à la lecture
  - Les formes à dessin
  - Les lettres rugueuses
  - Le grand alphabet mobile

### **❖ Le matériel phonétique rose et bleu**

- Le matériel rose
  - La première boîte avec objets et grand alphabet mobile
  - La deuxième boîte avec objets et cartes
  - La troisième boîte avec images et cartes
  - La feuille d'images et les cartes
  - Les listes de mots
  - Les livrets
  - La boîte à secrets
- Le matériel bleu
  - Objets et alphabet
  - Image et alphabet
  - Images et cartes
  - Cartes
  - Listes de mots
  - Livrets
  - Les cartes de phrases
- Le matériel vert - Les phonèmes
  - Les boîtes des phonèmes
  - Les petits alphabets mobiles
  - Les listes de mots
  - Les livrets

### **❖ Le développement ultérieur des habiletés de lecture**

- Les cartes de phrases
- Les livres d'histoires
- Le livre de lecture
- D'autres méthodes



## ❖ **La grammaire dans le schéma grammatical Montessori**

- Les exercices sur le nom
  - Le jeu du nom
  - Les cartes de noms sur l'environnement et/ou la ferme
- Le pluriel
  - Les exercices pour la formation du pluriel (ferme et/ou environnement)
- Les adjectifs
  - Le jeu de l'adjectif
  - Le jeu du nom et de l'adjectif
- Travail sur le verbe
  - Les cartes de verbes
  - Les commandes verbales
- Introduction des symboles du nom, de l'adjectif et du verbe

## **Formation maternelle - Session 6 - Les sujets culturels - les Sciences (6 h30)**

### ❖ **La zoologie**

- La table de nature
- La collection des animaux
- Les grandes images d'animaux
- Identification des différentes parties du corps des animaux
  - Parties du mammifère
  - Parties de l'oiseau
  - Parties de l'insecte
  - Parties du mollusque
  - Parties du poisson
  - Parties des amphibiens

### ❖ **La botanique**

- Identification des parties des plantes
  - Parties d'une plante
  - Parties d'une fleur

- Parties d'une feuille
- Parties d'un arbre
- Première introduction du cabinet de la feuille
  - Les cartes de feuilles
  - L'importance du soleil
  - L'histoire de la vie des animaux et des plantes

## ❖ **La géographie**

- Le globe rugueux
- Le globe coloré
- La carte puzzle du monde
- Les images des parents et des enfants
- Introduction des trois éléments
- Les formes de terres et d'eau
- Les cartes puzzle des continents
  - Montrant les pays
  - Montrant les drapeaux

## ❖ **L'histoire**

- Les calendriers
  - Les jours du calendrier
  - Les mois du calendrier
  - Les saisons du calendrier
  - La ligne des saisons

## ❖ **Enseignement du temps**

- La ligne de vie de l'enfant
- L'enseignement de l'heure
- La promenade de l'anniversaire de l'enfant