

## Programme de formation

La recherche-action au service du développement des territoires

### But de la formation

#### Objectif général :

- Acculturer les membres d'organisations soutenant et accompagnant les acteurs du développement territorial à la recherche-action.
- Multiplier le recours à la recherche-action dans les accompagnements qu'ils proposent.

#### Objectifs opérationnels :

- Etre capables de définir ce qu'est une recherche-action et ce qu'elle n'est pas.
- Etre capables d'identifier les différents formats de recherche-action.
- Etre capables de présenter le processus de mise en place d'une recherche-action.
- Etre capables d'identifier une situation où la recherche-action peut-être mobiliser.
- Etre capables d'argumenter le recours à une recherche-action dans le cadre d'un accompagnement.
- Etre capables de présenter des exemples de recherche-action en lien avec leurs activités.
- Etre capables d'identifier et de mobiliser les acteurs nécessaires à la mise en place d'une recherche-action.

### Pré-requis

aucun

### Liste des référents

Référent administratif : Madame SEVERINE ROLIN

Référent pédagogique : Monsieur ASSOSPHERE FORMATION - FRANCOIS CAUCHY

Référent handicap : Madame SEVERINE ROLIN

### Type de public

Les acteurs et actrices du développement territorial (salariés, innovateurs, managers, dirigeants, élus, techniciens de collectivités, etc.) qui participent au développement des territoires ou à l'accompagnement de ceux-ci.

### Moyens pédagogiques

Formateurs.rices expérimenté.e.s

Salle de formation : tableau blanc, paperboard

Supports papier et numériques

Ordinateur portable et vidéo projecteur

### Sanction de la formation

Feuilles d'émargement

## **Méthodes pédagogiques**

---

Cette formation est construite dans une logique de formation-action. Elle s'appuiera sur des mises en situations, des études de cas et la réalisation d'un prototype de dispositif mobilisable par les stagiaires.

## **Durée**

---

14 heures (2 jours).

## Programme

---

### Jour 1 :

#### 1. Phase d'accueil :

- a. *Introduction*
- b. *Brise-glace*

#### 2. Les représentations de la RA :

#### 3. Enquêtes et analyses coopératives de deux expériences de recherche-actions :

##### a. *Préparation des deux enquêtes*

- Création des questions collectivement en petit groupe

##### b. *Enquêtes sur deux recherche-actions*

##### c. *Analyse des notes prises le matin :*

- Faire la synthèse et l'analyse comparative des deux expériences du matin à partir des questions.
- Rapport d'étonnement sur les expériences :

##### d. *Restitution et échange :*

#### 4. Les différentes approches de la RA :

#### 5. Bilan de la journée

#### 6. Apéro collecte de sujets de recherche-action pour le lendemain

### Jour 2 :

#### 1. Histoire de la recherche-action

#### 2. Atelier mise en pratique :

A partir des contextes donnés, proposer un projet de recherche-action. Aller vers une note projet qui pourrait être présentée à son organisation.

L'atelier se construit pour déroulé les chronologiquement les différents temps d'une recherche-action découpé par plusieurs séquences qui alterne entre une capsule théorique et un temps d'application.

##### a. *Construction de l'enquête.*

- Contexte et point de départ.
- Enjeux et finalités.
- Temporalité et construction de la recherche-action
- Acteurs, postures & relations (contrat éthique entre parties prenantes, régulation)
- Construction et formulation de la problématique & de la question de recherche de façon collective et mode de réalisation de l'enquête.
- Résultats de la recherche.

##### b. *Présentation et discussion des projets de recherche*

##### c. *Synthèse théorico-pratique*

#### 3. Bilan de la formation-

**Accessible aux personnes en situation d'handicap : non**